

**Министерство образования и науки Республики Коми
Управление образования администрации муниципального образования
муниципального района "Корткеросский"
МОУ "СОШ" п. Аджером**

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Казакова Г.И.

Приказ 78 от «01» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Коми (государственный) язык»

для обучающихся 1 – 4 классов

п. Аджером 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа учебного предмета «Коми язык (неродной)» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и определяет цель, задачи, планируемые результаты освоения программы учебного предмета «коми язык (неродной)», а также основное содержание указанного учебного предмета. Примерная программа и планируемые результаты изучения предмета по годам обучения являются ориентирами при создании учителями начальных классов рабочей программы. Основная цель учебного предмета «Коми язык (неродной)» на ступени начального общего образования – формирование у младших школьников первоначальных умений и навыков владения родным (коми) языком как средством общения в устной и письменной форме, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Программа направлена на изучение коми языка в начальной школе за счёт реализации коммуниктивно-деятельностного принципа, принципа целостности содержания образования, принципа систематичности, личностной направленности обучения. Отбор содержания ведётся в соответствии с дидактическими принципами научности, доступности, достаточности, сознательности и активности.

Коми язык наряду с русским языком и литературным чтением входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Общей целью обучения коми языку как неродному в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять общение с носителями коми языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. В процессе изучения коми языка как неродного в 1–4 классах решаются следующие задачи:

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- развитие общеучебных умений (умение работать с учебником, умение работать в группе и в паре);
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике коми языка; овладение умениями правильно писать и читать;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на коми языке;
- формирование умения общаться на коми языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием коми языка;
- ознакомление с национальной культурой коми народа;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям коми языка;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами коми языка.

Достижение указанных целей и задач осуществляется в процессе развития коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция – способность и готовность общаться с носителями языка с учетом их речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо); способность создавать и воспринимать тексты. Языковая компетенция – освоение фонетического, грамматического и лексического состава коми языка; овладение нормами литературного коми языка и обогащение словарного запаса; формирование умений опознать языковые явления, анализировать и классифицировать их. Культуроведческая компетенция – у учащихся

сформируются определённый набор социокультурных знаний о Республике Коми и умение их использовать в процессе общения, представления о традициях и обычаях жителей Республики Коми и коми фольклоре. Общая характеристика учебного предмета В предмете «Коми язык как неродной» можно выделить следующие содержательные линии: • коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме; • языковые средства и навыки пользования ими; • социокультурная осведомленность. Основной содержательной линией из трёх перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения коми языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомленностью младших школьников. В процессе изучения коми языка как неродного в начальной школе обучающиеся знакомятся с некоторыми литературными персонажами детских произведений коми писателей; сюжетами популярных коми сказок, небольших произведений детского фольклора; элементарными формами речевого и неречевого поведения. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета.

Планируемые результаты освоения программы по коми языку, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение коми языка отводится 135 часов: в 1 классе – 33 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 34 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 34 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 34 часов (4 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Коми (государственный) язык»

Настоящий курс «Коми язык» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты, которые выражаются в сформированности:

- основ гражданской, этнокультурной и общечеловеческой идентичности;
- уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре коми народа;
- мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки и учебные результаты;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств, этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
- общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе и о языке, в том числе коми, как средстве общения между людьми;
- осознания себя как личности, принадлежащей к определенному языковому и культурному сообществу, внимательного отношения и интереса к языкам, с которыми он может встретиться в повседневной жизни;
- первичных представлений о мире зарубежных сверстников в стране изучаемого языка.

Метапредметные результаты, связанные с:

- овладением начальных форм познавательной и личностной рефлексии, умений планировать, контролировать и оценивать учебные и речевые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- развитием речевых, интеллектуальных и творческих способностей школьника;
- овладением навыками и умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; умениями осознанно строить и понимать устное и

письменное высказывание на коми языке в доступных типичных речевых ситуациях с учетом коммуникативных потребностей и возрастных и речевых возможностей учащегося;

- умений осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формированием общего и лингвистического кругозора младших школьников;
- развитием речевой культуры школьников и культуры общения, а также целенаправленным приобщением учащихся к различным учебным техникам, то есть развитием общеучебных и специальных умений, обеспечивающих эффективное овладение иноязычным общением.

Предметные результаты:

А. В сфере коммуникативной компетенции:

говорение:

- в условиях непосредственного общения в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения вести элементарный диалог этикетного характера, диалог-расспрос и диалог-побуждение, соблюдая элементарные нормы речевого этикета;
- делать устные монологические высказывания (объемом не менее пяти предложений), выражая при этом на элементарном уровне свое отношение к предмету высказывания и пользуясь основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом, характеристикой).

аудирование:

- понимать содержание учебных, а также небольших аудиотекстов, содержащих изученный языковой материал и соответствующих уровню развития детей и их интересам;
- при непосредственном общении понимать просьбы и указания учителя и одноклассников, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке, и вербально/невербально реагировать на них.

чтение:

- выразительно читать вслух простые и небольшие по объему тексты, построенные преимущественно на знакомом языковом материале;
- читать про себя с пониманием основного содержания короткие, простые тексты, имеющие ясную логическую структуру и соответствующие интересам и уровню подготовки учащихся;
- читать про себя с извлечением полной информации из текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале.

письмо:

- владеть техникой письма;
- писать короткое личное письмо или поздравление с праздником с опорой на образец.

Языковая компетенция (языковые представления и речевые навыки):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков коми языка,
- соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная компетентность – знание:

- названий некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на коми языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления русского и коми языков;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке;
- умение систематизировать слова, пользоваться языковой догадкой;

- умение действовать по образцу при порождении собственных устных и письменных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, двуязычным словарём учебника, компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- умение переносить опыт работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на коми языке (прогнозирование содержания, составление плана, фиксация информации в таблице и др.).

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о коми языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через текст и визуальную информацию.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на коми языке;
- знакомство с образцами детской литературы, образцами поэзии, фольклора и народного литературного творчества коми народа.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать задачам познавательной деятельности;
- умение на элементарном уровне использовать справочную литературу.

Содержание учебного предмета «Коми язык (неродной)»

Отбор содержания образования коми языку в начальной школе осуществляется в соответствии с интересами младших школьников, с учётом их реальных коммуникативных потребностей в практической, интеллектуальной, чувственно-эмоциональной, этико-эстетической и других сферах. Важно, чтобы отобранный материал на каждом этапе обучения

пробуждал у младших школьников познавательную активность. Содержание обучения на данном этапе должно стать надёжной базой для изучения коми языка в последующих классах основной школы.

Предметное содержание речи

1. Социально-бытовая сфера общения

Семья, занятия членов семьи и их профессии, помощь старшим, семейные традиции.

Дом, квартира, обязанности по дому. Друзья, взаимоотношения с друзьями.

Еда. В магазине. Покупки.

Мир животных, отношение к животным. Домашние животные в жизни человека.

2. Социально-культурная сфера общения

Республика Коми. Города, сёла, достопримечательности.

Транспорт, Правила дорожного движения.

Свободное время. Спорт.

Природа в различные времена года. Отношение к природе. Погода.

Герои сказок народов финно-угорской языковой группы. Песни, стихи, рассказы коми писателей и поэтов.

Обычаи, традиции, праздники (Рождество, Новый год, Пасха, 8 Марта, День рождения).

Государственная символика Республики Коми.

3. Учебно-трудовая сфера общения

Школа, учебные предметы, расписание занятий. Распорядок дня. Каникулы.

Детский фольклор коми народа (игры, песни, считалки, пословицы, поговорки, загадки).

**Тематическое планирование учебного предмета
«Коми язык (неродной)» с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
1 класс.**

№ темы	Тема	Количество часов
1	Тöдмасьöм	4 ч.
2	Миян котыр	3 ч
3	Чачаяс	4 ч.
4	Менам горт	4 ч.
5	Гортса пемöсьяс	3 ч.
6	Выль воён!	2 ч.
7	Сёян – юан.	2 ч.
8	Тасьті – пань.	2 ч.
9	Паськöм	3 ч.
10	Вогöгöрса кад.	2 ч.
11	Поводдя	2 ч.
12	Во гöгöр.	2 ч.
Всего		33
в 1 четверти (9 недель)		9
во 2 четверти (7 недель)		7
в 3 четверти (9 недель)		8
в 4 четверти (9 недель)		9

2 класс

№ п/п	Темы курса	Общее кол-во часов
1	Төдмасьём (Знакомство)	2 ч.
2	Вогогорсякад. Ар	2 ч.
3	Школаын.	2 ч.
4	Менам котыр	2 ч.
5	Ми ворсам	2 ч.
6	Менам гортöй	2 ч.
7	Ме гөгөр	2 ч.
8	Вогөгөрсякад. Төв	2 ч.
9	Гажлунъяс	2 ч.
10	Сёян-юан. Тасьтi – пань.	2 ч.
11	Чужан лунөн	2 ч.
12	Паськөм	2 ч.
13	Менам лун	2 ч.
14	Морт	2 ч.
15	Вогөгөрсякад. Тулыс	2 ч.
16	Чужан му	2 ч.
17	Вогөгөрсякад. Гожөм	2 ч.
		34
в 1 четверти (9 недель)		9
во 2 четверти (7 недель)		7
в 3 четверти (10 недель)		10
в 4 четверти (9 недель)		9

3 класс

№ п/п	Темы курса	Общее
----------	------------	-------

		КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Школаын гажлун	1 ч.
2	Төдмасьём	1 ч.
3	Менам котыр	3 ч.
4	Вогөгөрся кад. Ар	2 ч.
5	Велөдчанін	1 ч.
6	Ворсөмъяс	1 ч.
7	Менам оланін	2 ч.
8	Гортса да вөрса пемөсьяс	3 ч.
9	Вогөгөрся кад. Төв –.	2 ч.
10	Регыд Выль во	1 ч.
11	Сёян-юан. Дозмук	2 ч.
12	Менам лун	2 ч.
13	Паськөм. көмкот	2 ч.
14	Вогөгөрсякад. Тулыс .	2 ч.
15	Ме да менам ёртъяс	3 ч.
16	Менам чужан му .	2 ч.
17	Морт да сылөндзоньвидзалун	2 ч.
18	Вогөгөрся кад. Гожөм	2 ч.
Всего		34
в 1 четверти (9 недель)		9
во 2 четверти (7 недель)		7
в 3 четверти (10 недель)		10
в 4 четверти (9 недель)		9

№ п/п	Темы курса	Общее кол-во часов
1	Төдмәсям да ёртасям	2 ч.
2	Зарни паськөмөн пасьтасис вөр	3 ч.
3	Тайё менам керка .	3 ч.
4	Миян котырлөн шойччан лун	4 ч.
5	Ворсыштам	2 ч.
6	Велөдчанінын	4 ч.
7	Төв	2 ч.
8	Төвся гаж лунъяс .	1 ч.
9	Сёян-юан.Дозмук.	2 ч.
10	Менам лун	2 ч.
11	Пасьтасям да көмәсям	2 ч.
12	Ме да менам ёртъяс	2 ч.
13	Гажа тулыс воис.	1 ч.
14	Тані ставыс меным муса	1 ч.
15	Коми муёй, сьөлөмшөрöй	1 ч.
16	Ме видза ачымөс.	1 ч.
17	Вогөгөрсякад. Гожөм .	1 ч.
Всего		34
в 1 четверти (9 недель)		9
во 2 четверти (7 недель)		7
в 3 четверти (10 недель)		10
в 4 четверти (9 недель)		9

Календарно-тематическое планирование

1 класс

Тема №1.Төдмасьём. 4 часов

№	дат а	Тема урока	
1		Знакомство с Войтом. Приветствие, прощание. Звук [ДЗ]	Республика Коми. Государственная символика Республики Коми. Школа, достопримечательности.
2		Члены семьи. Звук [Ö].	Семья, занятия членов семьи и их профессии, помощь старшим. Распорядок дня.
3		Кто? Что? Счёт предметов.	Школа, учебные предметы, расписание занятий.
4		Обобщающий урок по теме «Төдмасьём». Практическая часть №1 : по теме «Төдмасьём»	Семья, занятия членов семьи и их профессии, помощь старшим. Школа, учебные предметы, расписание занятий. Республика Коми, достопримечательности, Правила дорожного движения. Свободное время. Каникулы.

Тема №2. Миян котыр. 3 часов.

№ ур ок а	Дата	Тема урока	
5		Члены семьи. Возраст. Расскажи о себе.	Семья, занятия членов семьи и их профессии, помощь старшим, семейные традиции
6		Развитие речи. Продолжи сказку.	Детский фольклор коми народа (игры, песни, считалки, пословицы, поговорки, загадки).
7		Обобщающий урок по теме «Миян котыр» Практическая часть №2 по теме «Миян котыр»	Семья, семейные традиции и их профессии.

Тема №3. Чачаяс. 4 часов.

№ ур ок а	Дата	Тема урока	

8		Знакомство с лексикой по теме. Рассказ о своих игрушках.	Покупки. В магазине.
9		Какой предмет? Знакомство с цветом.	Герои сказок народов финно-угорской языковой группы. Песни, стихи, рассказы коми писателей и поэтов.
10		Что? Составление предложений с изученной лексикой.	Детский фольклор коми народа (игры, песни, считалки, пословицы, поговорки, загадки).
11		Обобщающий урок по теме «Чачаяс» Практическая часть №3 по теме «Чачаяс»	В магазине. Покупка. Детский фольклор коми народа (игры, песни, считалки, пословицы, поговорки, загадки).

Тема №4. Менам горт . 4 часов.

№ ур ока	Дата	Тема урока	
12		Развитие речи. Рассказ о своём доме на русском языке. Коми лексика по теме.	Дом, квартира, обязанности по дому. Семья
13		[БИН]. Антонимы.	Дом, квартира, обязанности по дому
14		Работа над произношением по образцу.	Дом, квартира, обязанности по дому. Семья. Республика Коми.

			Города, сёла,
15		Обобщающий урок по теме «Менам горт». Практическая часть №4 по теме «Менам горт».	Дом, квартира, обязанности по дому. Семья. Друзья, взаимоотношения с друзьями. Республика Коми. Города, сёла,

Тема №5. Гортса пемöсьяс. 3 часов.

№ урока	Дата	Тема урока	
16		Названия домашних животных.	Мир животных, отношение к животным. Домашние животные в жизни человека
17		Детёньши (ПИ)	Мир животных, отношение к животным .Детский фольклор коми народа (игры, песни, считалки, пословицы, поговорки, загадки).
18		Обобщающий урок по теме «Гортса пемöсьяс». Проект №1 по теме «Гортса пемöсьяс».	Мир животных, отношение к животным. Мир животных, отношение к животным

Тема №6. Выльвоён! 2 часа.

№ ур ока	Дата	Тема урока	
19		Праздники. Новый год.	Покупки. В магазине. Семья и семейные традиции. Обычай, традиции, праздники (Рождество, Новый год,)
20		Обобщающий урок по теме «Вьльвоён!» Практическая часть №5 по теме «Вьльвоён!»	Семья и семейные традиции. Друзья, взаимоотношения с друзьями. Каникулы. Детский фольклор коми народа (игры, песни, считалки, пословицы, поговорки, загадки).

Тема №7. Сёян – юан. 2 часов.

№ ур ока	Дата	Тема урока	
21		Продукты питания. Лексика.	Еда. Покупки. В магазине.
22		Обобщающий урок по теме «Сёян – юан».	Еда. Покупки. В магазине. Герои сказок народов финно-угорской языковой группы. Песни, стихи, рассказы коми писателей и поэтов.

Тема №8. Тасьті – пань. 2 часа.

№ ур ока	Дата	Тема урока	
23		Знакомство с лексикой по теме: «Тасьті-пань»	Семья и семейные традиции. Обязанности по дому Друзья, взаимоотношения с друзьями. Обычай, традиции, праздники (Рождество, Новый год, Пасха, 8 Марта, День рождения).
24		Обобщающий урок по теме «Тасьті – пань». Практическая часть №6 по темам «Сёян-юан», «Тасьті – пань»	Еда. Покупки. В магазине. Семья и семейные традиции. Обязанности по дому Друзья, взаимоотношения с друзьями. Обычай, традиции, праздники (Рождество, Новый год, Пасха, 8 Марта, День рождения).

Тема №9. Паськѳм. 3 часов.

№ ур ока	Дата	Тема урока	

25		Знакомство с лексикой по теме: «Паськом»	Покупки.в магазине. Семья. Школа, учебные предметы. Распорядок дня.
26		Кöни? (ын).	Покупки. В магазине. Природа в различные времена года. Семья. Школа Герои сказок народов финно-угорской языковой группы. Песни, стихи, рассказы коми писателей и поэтов.
27		Обобщающий урок по теме «Паськөм». Практическая часть №7 по теме «Паськөм».	Покупки. В магазине. Природа в различные времена года. Семья. Школа Песни, стихи, рассказы коми писателей и поэтов.

Тема №10. Вогөгöрсакад. 2 часа.

№ ур ока	Дата	Тема урока	
28		Знакомство с лексикой по теме:«Сказка». Работа с текстом.	Природа в различные времена года. Отношение к природе.
29		Обобщающий урок по теме «Вогөгöрсакад».	Правила дорожного движения. Свободное время. Каникулы. Природа в различные времена года.

Тема №11. Поводдя. 2 часа.

№ ур ока	Дата	Тема урока	
30		Знакомство с лексикой по теме. Работа по картине. Лето. Осень. Зима. Весна.	Отношение к природе. Погода. Природа в различные времена года. Транспорт. Правила дорожного движения. Свободное врем. Спорт.
31		Обобщение по теме. Проект №2 по темам «Во гогорся кад», «Поводдя»	Отношение к природе. Погода. Природа в различные времена года. Транспорт. Правила дорожного движения. Свободное врем. Спорт.

Тема №12. Во гогөр. 2 часа.

№ ур ока	Дата	Тема урока	

32	Приметы. Составление предложений по теме. Работа над произношением по образцу. Диалог с соседом.	Отношение к природе. Погода. Детский фольклор коми народа (игры, песни, считалки, пословицы, поговорки, загадки).
33	Диалог с соседом. Контрольная работа за курс 1 класса	Правила дорожного движения. Свободное время. Каникулы.

Календарно-тематическое планирование

2 класс

ТЕМА 1.Тӧдмасьӧм -2 часа.

№ урок а	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
1.		Видзаолан, дона ёрт!	Знакомство с предметом коми язык. Буквы ö ,і. Вежливые слова. Знакомство с лексикой. Звуки:ö,дз,сь,ть.Мини-диалог.

2.		Висьтала ас йылысь.	Расскажу о себе. Одушевленные и неодушевленные существительные. Вопросы: коді? мый? Расскажу о себе. Монолог. Числа от 1до 10.
----	--	---------------------	--

ТЕМА 2. Вогогорся кад. Ар. 2ч.

№ урок а	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
3.		Вижа-гөрда сарапана. Кывбердьяс.	- Знакомство с лексикой. Звук дж.
4.		Поводдя арын. Соссяна кадакывьяс.	Притяжательное местоимение -менам. Имя существительное винительного падежа с суффиксом -ös

ТЕМА 3 Школаын. 2 ч.

№ урок а	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы

5.		Миян школа	<p>Знакомство с лексикой. Я в школе, на уроке. Имена существительные, образованные от глагола с суффиксом –ысь. Спряжение глагола настоящего времени 1 лица единственного числа.</p>
6.		Школаын. Менам велөдчан эмбур.	

ТЕМА 4. Менам котыр – 2 ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
7.		Менам котыр. Кввчукөр.	Семья. Знакомство с лексикой. Звуки: дз, дж.
8.		Котырчукөрлөн ним.	Наша семья. Местоимения: менам, тэнад. Имя существительное винительного падежа с суффиксом –ös.

ТЕМА 5. Ми ворсам – 2 ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы

9.		Ми ворсам. Чачаяс.	- Игрушки. Знакомство с лексикой. Имя существительное множественного числа с суф.: -яс. Вопросы: что? Какой? Качественные им.прилагательные.
10.		Чачаён ворсём.	Названия цветов. Словосочетания: прилагательное +существительное. Моя любимая игрушка. Названия цветов. Глагол: играть. Описание.

ТЕМА 6. Менам гортöй – 2 ч.

№ урок а	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
11.		Кöнi ме ола.	Вступительный и местный падеж существительных -ЫН,-Ö
12.		Ина кывбörьяс.	Послелогии: вылын, улын, дорын , сайын. Вежös, жыр

ТЕМА 7. Ме гөгör -2 ч.

№ урок а	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
13.		Гортса пемös- кань.	Животный мир. Части тела животного. Словосочетания: прилагательное +

			существительное.
14.		Радейтана гортса пемöс-кань.	Дикие животные. Прилагательные, образованные от существительных с помощью суффикса –а.

ТЕМА 8. Вогögöрся кад. Тöv – 2 ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
15.		Тövся поводя.	Товся толысьяс,поводя, лэчыд тов, войвыв, лым, лымчир, лымморт, лым мач
16.		Тöлын ворсöмьяс.	Кыр вылын, йиа ты, даддьöн, лызьöн, тövзыны, иславны, колявны

ТЕМА 9. Гажлуньяс -2 ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
17.		Выль во.	Мича коз, гажлун, Кöдзыд пöль, Лымныв, : Послелоги : улын, вылын, дорын, сайын
18.		Мича коз.	Гажлун, Выль во, чолöмалöмьяс, сиöмьяс, Кузь нем да бур шуд

ТЕМА 10. Сёян-юан. Тасьті – пань- 2 ч.

№ урок а	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
19.		Тасьті – пань	Еда. Знакомство с лексикой. Глаголы 1 лица ед.числа настоящего времени. Посуда. Знакомство с лексикой.
20.		Сёянінын.	Еда и посуда. Вопрос: чем? Существительное с суффиксом –ён. В столовой. Диалог. Отрицательный глагол 1 лица ед.числа наст. времени.

ТЕМА 11. Чужан лунён – 2ч.

№ урок а	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
21.		Чужан лун.	-Писать поздравительную открытку с днем рождения(с опорой на образец).
22.		Чолёмалёмьяс.	-Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. <i>-Рассказывать, выражая своё отношение.</i> <i>-Составлять собственный текст по аналогии</i>

ТЕМА 12. Паськӧм -2ч.

№ урок а	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
23.		Паськӧм.	<i>-Задавать вопросы о чём-либо; отвечать на вопросы собеседника.</i>
24.		Паськӧм лавкаын.	<i>-Начинать, поддерживать и завершать разговор. -Рассказывать, выражая своё отношение.</i>

ТЕМА 13. Менам лун -2 ч.

№ урок а	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
25.		Мый вӧча быд лун. Кор? юалӧм.	Мой день. Изучение новой лексики. Глаголы 1 лица ед. числа настоящего времени Режим дня. Глаголы. Наречия времени.
26.		Менам лун.	Мой день. Монолог. Время. Числительные.

ТЕМА 14. Морт -2 ч.

№ урок а	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
27.		Морт.Кыввор.	Названия частей тела. Новая лексика. Притяжательный суффикс –öй.
28.		Кыті тэнад висьö? Сёрни.	У доктора. Составление диалога.

ТЕМА 15. Вогögöрсякад. Тулыс – 2ч.

№ урок а	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
29.		Гажа тулыс воис.	-Прогнозировать содержание текста на основе заголовка;
30.		Тувсов поводдя.	-Находить в тексте необходимую информацию;
			-Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова; -Воспроизводить наизусть тексты;

ТЕМА 16. Чужан му -2ч.

№ урок	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
-------------------	-------------------	-------------------	------------------------------

а			
31.		Ме комиын олысь.	Моя малая родина. Существительные местного падежа.
32.		Промежуточная аттестация	

ТЕМА 17. Вогӧгӧрсякад. Гожӧм – 2 ч.

№ урок а	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
33.		Гожӧм.	Погода летом. Лексика по теме Лето.
34.		Медся суюсь. Ворсӧм.	Лексико-грамматический тест по временам года.

Календарно-тематическое планирование

3 класс

ТЕМА 1. Школаынгажлун – 2ч.

№ урок а	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы

1.	1 ч.	Школаё. Менам класс.	Праздник 1 сентября. Вопросительные местоимения. Послелогои места.
----	------	----------------------	--

ТЕМА 2.Төдмасьём -1 ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
2.		Төдмасьём. Серни. Гожся каникульяс.	Существительное соединительного падежа. Предложение. Знаки препинания

ТЕМА 3. Менам котыр – 3ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
3.		Менам котыр.	Семья. Качественные прилагательные. Вопрос: какой? Характер.
4.		Анушлөн да Петялөн котыр.	Семья. Прилагательные, образованные от существительных с помощью суффикса –а.. Внешность.
5.		Мам-баблөн удж.	Семья. Занятия и профессии членов семьи. Имена существительные, образованные от глагола с помощью суффикса –ысь.

ТЕМА 4. Вогөгöрсякад. Ар – 2ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
6.		Арся төлысьяс.	Осень. Погода осенью. Названия осенних месяцев.
7.		В.Чисталёв.Ар.	Богатства осени. Имя существительное достигательного падежа (суф.-ла)

ТЕМА 5. Велодчанін – 2ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
8.		Велодчанін. Миян школа. Миян класс.	Школа. Послелогои места. Вопрос: где? Существительное местного падежа (суф. – ын). Школа. Мой класс-кабинет. Спряжение глаголов настоящего времени. Отрицательные глаголы 1-3 лица единственного числа.

ТЕМА 6. Ворсёмьяс -2ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
9.		Чачаяс.Важ да выль чачаяс. Ме сылада йокта.	Игрушки. Словосочетание прилагательное + существительное. Описание. Игры. Глаголы настоящего времени.

ТЕМА 7. Менам оланін -2ч..

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
10.		Менам оланін. Менам керка.	Мой дом. Имя существительное местного падежа.
11.		Менам оланін. -сянь, -öd, -ödзсуффиксяс.	Мой дом. Имя существительное отдалительного, переходного и предельного падежей.

ТЕМА 8. Гортса да вёрса пемёсьяс –3 ч.

№	Срок	Тема урока	Дидактические единицы
----------	-------------	-------------------	------------------------------

урок а	и		
12.		Вёрса пемёсьяс.	Домашние животные. Существительные с суффиксом –пи.
13.		Гортса пемёсьяс.	Домашние животные. Звукоподражательные глаголы 3-го лица ед.числа.
14.		Вёрса пемёсьяс.	Дикие животные. Существительные местного падежа.

ТЕМА 9. Вогёгёрсякад. Тёв – 2 ч.

№ урок а	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
15.		Комиё воис төв.Төвся поводдя.	Зимняя погода. Названия зимних месяцев. Описание зимней погоды. В.Лыткин «Медводдза лым»
16.		Төвся ворсёмьяс.	Зимние забавы. Глаголы 1-3 лица прошедшего времени.

ТЕМА 10. Регыд Выль во –1 ч..

№ урок а	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
17.		Выль воён чолёмалём. Гажа Выль во. Сёрни.	Новый год. Глаголы прошедшего времени. Новый год. Имя существительное отдалительного, предельного падежей.

ТЕМА 11. Сёян-юан. Дозмук – 2ч.

№ урок а	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
18.		Пёч-пёльлён дозмук.	Еда. Имя прилагательное. Количественное и относительное прилагательное.

			Антонимы.
19.		Менам радейтана сёян.	Посуда. Старинная посуда. Устойчивые словосочетания.

ТЕМА 12. Менам лун -2 ч.

№ урока	Сроки	Тема урока	Дидактические единицы
20.		Менам лун. Кывкуд. Мый ме вöчаа сывнас.	Мой день. Числа до 100. Распорядок дня. Спряжение глаголов настоящего времени.
21.		Урокъяс бöрын. Менам лун. Проект.	Режим дня. Спряжение глаголов прошедшего времени.

ТЕМА 13. Паськөм. көмкөт – 2ч.

№ урока	Сроки	Тема урока	Дидактические единицы
22.		Гожся да төвся паськөм.	Одежда и обувь. Различия сезонной одежды. Спряжение глагола.
23.		Вузасянінын.	Национальная одежда и обувь. Диалог по теме.

ТЕМА 14. Вогөгöрсякад. Тулыс – 2ч.

№ урока	Сроки	Тема урока	Дидактические единицы
24.		Тулыс. Тувсов төлысьяс.	Весенняя погода. Названия весенних месяцев. М.Лебедев «Тулыс»
25.		Тувсов поводдя.	Весенние признаки. Составление диалога.

ТЕМА 15. Ме да менам ёртгяс- 3 ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
26.		Чужан лун.	Я и мои друзья. День рождения. Личные местоимения.
27.		Танялӧн чужан лун.	Я и мои друзья. Составление поздравительного текста.
28.		Чолӧмалӧмгяс.	Я и мои друзья. Личные местоимения родительного и дательного падежа единственного числа. Составление монологического текста.

ТЕМА 16. Менам чужан му -2 ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
29.		Коми йӧзлӧн важ олӧмысь. Библиотекаын.	Легенды народа коми. Поэты о земле Коми.
30.		Коми гижысьяс. Владимир Тимин.	Прозаики о земле Коми. Коми газеты и журналы для детей.

ТЕМА 17. Морт да сылӧн дзоньвидзалун - 2 ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
31.		Дзоньвидзалун. Морт. Кыввор. Бурдӧдысь дорын. Сёрни.	Человек. Части тела человека. Притяжательные суффиксы существительных: – ӧй, -ыд, -ыс. Описание человека. Прилагательные, образованные от существительных с

			помощью суффикса –а. У врача. Существительные с суффиксом –ысь. Диалог.
32.		Вопомся контрольной диагностика	

ТЕМА 18. Вогögöрсякад. Гожём – 2 ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
33.		Видза олан, гожём! Гожся серпас.	Летняя погода. Названия летних месяцев. Антонимы.
34.		Гожся поводдя. Гожся шойччём.	Летние забавы. Составление мини-сказки.

Календарно-тематическое планирование

4 класс

ТЕМА 1. Тöдмасыям да ёртасыям – 2ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
1.		Коми нимьяс, овьяс да вичьяс.	Знакомство. Коми имена и фамилии. Имя существительное с уменьшительно-ласкательным суффиксом –ук,-юк.
2.		Менам ёрт.	Знакомство. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные.

ТЕМА 2. Зарни паськӧмӧн пасьтасис вӧр – 3 ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
3.		Зарни паськӧмӧн пасьтасис вӧр. Зарни ар.	Богатства осени. Словосочетание: прилагательное + существительное.
4.		Входная контрольная диагностика	
5		Арся поводдя	Имена прилагательные. Признаки прилагательных. Имена прилагательные, образованные от имен существительных при помощи суффиксов: -са, -ся, -а.

ТЕМА 3. Тайӧ менам керка – 3ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
6.		Тайӧ менам керка. Коми керка.	Мой дом. Существительные местного падежа.
7.		Школаса музейын	Мой дом. Существительные с послелогами места.
8.		Кывбӧръяс.	Старинный коми дом. Существительные с послелогами места. Мой дом. Диалог

ТЕМА 4. Миянкотырлӧншойччан лун– 4ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
9.		Менам котыр.	Семья. Глагол.

10.		Кадакыв. Мыйвöчöны?	Моя семья. Спряжение глаголов настоящего времени.
11.		Шойччан лун миян котырын. Локтанакад.	Выходной в нашей семье. Обязанности по дому. Помощь старшим. Спряжение отрицательных глаголов.
12.		Ме батылön пи.	Моя семья. Спряжение глаголов прошедшего времени

ТЕМА 5. Ворсыштам – 2ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
13.		Ворсыштам. Коми йöзкостса ворсöмьяс.	Старинные коми игры. Спряжение глаголов прошедшего времени. Наречия времени.
14.		Ворсыштам.Колян када кадакывьяс.	Национальные коми игры. Спряжение глаголов.

ТЕМА 6. Велöдчанiнын -4ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
15.		Велöдчанiнын. Кыввор. Пудьясомон ворсом.	Школа. Имя существительное, образованное от глаголов с помощью суффикса – iн.
16.		Менам велöдчанiн	Наша школа. Имена существительные, образованные от глаголов с помощью суффикса –iн.
17.		Менам класс.	Наши занятия в школе. Расписание уроков. Глаголы настоящего, будущего и прошедшего времени.
18.		Коми муын медводдза школа.	В школе. Существительные местного падежа. Послелог места. Первая школа в Коми. Стефан Пермский. Работа по тексту

ТЕМА 7. Төв -2 ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
19.		Төв. Төвся поводдя.	Зимняя погода. Г.Попов «Зимние месяцы». Монолог.
20.		Төвся ворсөмъяс. Лызьөн кыр кузя.	Зимняя погода. А. Мишарина «Төв». Антонимы. Зимние забавы. Омонимы. Синонимы.

ТЕМА 8. Төвся гажлунъяс – 1 ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
21.		Выль во гаж. Рөштво гаж.	Новый год. Спряжение глагола будущего времени. Послелогии времени. Рождество. Послелогии времени.

ТЕМА 9. Сёян-юан.Дозмук. – 2 ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
22.		Сёян-юан, дозмук.	Посуда: старинная и современная. Глаголы настоящего времени
23.		Школас амузейын. Коми национальной сёян.	Старинная посуда. Отрицательные глаголы. Коми национальная еда. Существительные местного, исходного и вступительного падежа.

ТЕМА 10. Менам лун – 2 ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы

а			
24.		Менам лун.Рыт да асыв.	Мой день. Наречия времени.
25.		Прөст кад. Радейтана небөг.	Мой день. Сравнительные послелогои : кодь, моз. Мой день в библиотеке. Знакомство с коми писателями. Составление текста по плану.

ТЕМА 11. Пасьтасям да кӧмасям –2 ч .

№ урок а	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
26.		Коми национальной паськӧм. Коми орнамент.	Коми национальные одежда и обувь. Знакомство с лексикой.
27.		В.А.Савин. Чужи-быдми.	Коми национальные одежда и обувь. Имя прилагательное.

ТЕМА 12. Ме да менам ёртгяс -2 ч.

№ урок а	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
28.		Ёрт да ме. Пӧрадок петкӧдлысь лыдакывъяс.	Я и мои друзья. Вопросительные местоимения. Диалог.
29.		Ёрткӧд прӧст кадӧ. Менам ёрт. С/с.	Я и мои друзья. Имена числительные. Монолог. проект

ТЕМА 13. Гажа тулыс воис– 1 ч.

№ урок а	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы

30.		Тулъс. Поводдя.	Весенняя погода. Г. Попов «Весенние месяцы».
-----	--	-----------------	--

ТЕМА 14. Тані ставыс меным муса–1 ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
31.		Комиын быдмысь пуяс, турун – вотӧсьяс.	Природа Коми. Растительный мир. Деревья. Имя существительное в именительном падеже.

ТЕМА 15. Коми муӧй, сьӧлӧмшӧрӧй – 1 ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
32.		Ас чужан муӧй. Сыктывкар – миян юркар. Коми мулӧнканпас да дӧрапас.	Земля моя Коми. Государственная символика Республики Коми. Имя существительное. Столица Коми – Сыктывкар. Достопримечательности. Сложные имена существительные. Земля моя Коми. Города. Подземные богатства Республики. Наричательные и собственные имена существительные.

ТЕМА 16. Ме видза ачымӧс-2 ч.

№ урока	Срок и	Тема урока	Дидактические единицы
33.		Бурдӧдчан турунъяс.	Человек и здоровье. Усилительно-личные местоимения.
34.		Вопомся контрольной диагностики	Контрольная работа по теме «Республика Коми»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Коми кыв, 1 класс/ Вязова Е.Н., Сизова А.В., Издательство «Анбур»

Сыктывкар, 2011.

• Коми кыв, 2 класс/ Вязова Е.Н., Сизова А.В., Издательство «Анбур»

Сыктывкар, 2011.

• Коми кыв, 3 класс/ Вязова Е.Н., Сизова А.В., Издательство «Анбур»

Сыктывкар, 2011.

• Коми кыв, 4 класс/ Вязова Е.Н., Сизова А.В., Издательство «Анбур»

Сыктывкар, 2011.